



# PARLAMENTUL ROMÂNIEI

## CAMERA DEPUTAȚILOR

### LEGE

**pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011**

**Camera Deputaților adoptă prezentul proiect de lege.**

**Art. I** Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 18 din 10 ianuarie 2011, Partea I, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și completează după cum urmează:

1. La articolul 25, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

#### **Art. 25**

(1) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță pentru elevii care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate.

2. La articolul 29, după alineatul (1), se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:

**Art. 29**

(1<sup>1</sup>) Învățământul primar poate fi organizat și la distanță pentru elevii care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate.

3. La articolul 30, după alineatul (1), se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins

**Art. 30**

(1<sup>1</sup>) Învățământul gimnazial poate fi organizat și la distanță pentru elevii care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate.

4. După articolul 60, se introduce un nou capitol, Capitolul al II<sup>1</sup>-lea, cuprinzând articolele 60<sup>1</sup> - 60<sup>5</sup>, cu următorul cuprins:

**Capitolul al II<sup>1</sup>-lea**

*Învățământul la distanță*

**Art. 60<sup>1</sup>**

(1) Învățământul la distanță se poate organiza în cadrul învățământului primar și învățământului gimnazial pentru elevii care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate și optează pentru acest tip de educație.

(2) În cadrul Ministerului Educației Naționale va funcționa Centrul pentru Educația la Distanță care are rolul de a monitoriza progresul elevilor care au cetățenia română și domiciliul sau reședința în străinătate și optează pentru sistemul de învățământ la distanță în România.

(3) În cadrul sistemului de învățământ la distanță, copiii sunt instruiți de către părinți.

(4) Părinții pot opta și pentru serviciile unui cadru didactic, urmând să suporte salarizarea acestuia.

(5) Învățământul la distanță este susținut de o platformă e-learning creată în acest sens de Ministerul Educației Naționale.

(6) Platforma e-learning pentru învățământul la distanță permite documentarea și urmărirea programelor de instruire, a materialelor de curs, dar și testarea cunoștințelor dobândite de elevii care au cetățenia

română și domiciliul în străinătate.

### **Art. 60<sup>2</sup>**

Părinții care doresc să opteze pentru învățământul la distanță în România trebuie să întrunească cumulativ următoarele condiții:

- a) să dețină studii medii liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat;
- b) să fie apți psihologic pentru a desfășura activități de predare, conform legislației în domeniu.

### **Art. 60<sup>3</sup>**

(1) Părintele care dorește înscrierea copilului în cadrul sistemului de învățământ la distanță în România are obligația, cu cel puțin 90 de zile înainte de începerea anului școlar, de a adresa o notificare Centrului pentru Educația la Distanță din cadrul Ministerului Educației Naționale, însoțită de o copie a diplomei de studii deținute și de adeverința medicală care să ateste că este apt psihologic să desfășoare activități de predare.

(2) În notificare trebuie specificată motivația școlarizării la distanță în România.

(3) Adeverința medicală prevăzută la alin. (1) trebuie să fie anexată în original și în copie legalizată în limba română.

### **Art. 60<sup>4</sup>**

Centrul pentru Educația la Distanță transmite părinților, la începutul fiecărui an școlar, programele școlare și materialele de curs pentru fiecare disciplină de studiu.

### **Art. 60<sup>5</sup>**

(1) Progresul școlar al elevilor instruiți la distanță care au cetățenia română și domiciliul sau reședința în străinătate va fi evaluat la finalul fiecărui semestru.

(2) Modalitatea în care progresul școlar al elevilor cu cetățenia română și domiciliul sau reședința în străinătate este evaluat se stabilește de către personalul Centrului pentru Educația la Distanță.

(3) Notarea elevilor se face fie pe baza testelor scrise, fie pe baza altor evaluări semestriale.

(4) În cazul în care elevul are posibilitatea să călătorească în țară, testele scrise se susțin în cadrul Centrului pentru Educația la Distanță.

(5) În cazul în care elevii nu au posibilitatea să călătorească în țară, testele scrise se susțin în cadrul Ambasadei României din statul în care domiciliază sau își are rezidența elevul.

(6) Subiectele testelor scrise vor fi comunicate personalului ambasadelor cu cel puțin cinci zile înainte de susținerea acestora, urmând a fi corectate în țară, în cadrul Centrului pentru Educația la Distanță.

(7) Progresul școlar al elevilor care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate este evaluat și notat de către învățători și profesori specializați din cadrul Centrului pentru Educația la Distanță.

(8) Perioada în care au loc evaluările se stabilește de personalul Centrului pentru Educația la Distanță și se comunică părinților la începutul fiecărui semestru școlar.

(9) Notele obținute la evaluările semestriale pentru fiecare disciplină de studiu constituie media generală a disciplinei de studiu.

(10) La absolvirea învățământului gimnazial, elevii instruiți la distanță vor dobândi diploma de absolvire emisă de Ministerul Educației Naționale, precum și foaie matricolă.

(11) La finalul clasei a VIII-a se realizează evaluarea națională obligatorie tuturor elevilor care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate înscriși în cadrul sistemului de învățământ la distanță în România.

(12) Evaluarea națională a elevilor care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate se desfășoară conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale pentru evaluarea națională a elevilor înscriși în cadrul unităților de învățământ din România.

(13) Evaluarea națională a elevilor care au cetățenia română și domiciliul sau rezidența în străinătate se susține într-o unitate de învățământ public din România concomitent cu evaluarea elevilor înscriși în cadrul sistemului de învățământ cu frecvență.

**Art. II** În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare, Ministerul Educației Naționale elaborează normele metodologice de aplicare a prezentei legi, precum și Regulamentul de Organizare și Funcționare al Centrului pentru Educația la Distanță.

**Art. III** Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

*Acest proiect de lege se consideră adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.*

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Valeriu-Ștefan Zgonea', written in a cursive style.

**VALERIU-ȘTEFAN ZGONEA**